

平成23年度 日の出中学校 グランドデザイン

新しいばらき教育プラン

一人一人が輝く 教育立県を目指して

茨城県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

学校教育指導方針

一人一人が輝く活力ある学校づくり

学校評価から

- ・生徒の学校生活への満足度は概ね良好であるが、授業におけるICTの活用・道徳教育・各種教育についての満足度が低い。
- ・本来家庭で身に付けておくべき習慣が十分に身につけていない。
- ・部活動には意欲的に取り組み体力の向上が図られているが、健康を意識した食生活や交通事故等に遭わないための自己管理能力に課題がある。
- ・授業研究を中心に研修に取り組んでいる反面、業務の軽量化が図られていない。

校訓

心ゆたかに

潮来市教育目標

- 自ら学び自ら考える力を育てる教育の推進
- 豊かな心と将来への夢をはぐくむ教育の推進
- 社会の変化に対応して主体的に生きる力を育てる教育の推進

本校の教育目標

志高く実行する人になろう

めざす学校像

- 生徒と教師が元気で活力に満ち、明るく楽しい学校
- 社会の変化に対応し、創意工夫して発展する学校
- 豊かな人間性にあふれ、美しい環境を有する学校
- 地域に開かれた学校

めざす生徒像

- 向上心をもって、主体的・創造的に学習できる生徒
- お互いに認め合い、思いやりのある生徒
- 心身共に健康であり、最後までねばり強く取り組む生徒
- 社会性があり、夢の実現に向けて自立心をもって努力する生徒

めざす教師像

- 教職に対する強い情熱をもって生徒とともに努力する教師
- 生徒に対する教育的な愛情と信頼を高める教師
- 丈夫な心身と豊かな心をもつ教師
- 研究と研修に励み確かな力量と人間性豊かな教師

学校経営の重点項目

- 個に応じた学習指導の工夫・改善を図り、基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図る。
- 問題解決的な学習を展開し、「確かな学力」を身に付けさせる。
- 積極的に挑戦し、最後まで粘り強く取り組む健康な体を育てる。
- 生徒一人一人が認め合える場や機会を積極的に設け、生徒相互、教師と生徒の人間関係を深める。
- 社会・地域の一員として自覚と責任感を育てる。
- 地域に開かれた信頼と活力を生む学校づくりを推進する。

平成23年度組織目標

- 一人一人の教育的ニーズに応じた指導で学習の保証を目指す。
- 教員の授業力を高め、生徒がわかる授業を展開し、学力向上を図る。
- 生徒相互が認め合い協力できる学級をつくり、豊かな心を育てるとともに、あいさつのできる生徒を育成する。
- 基本的な生活習慣を身に付けさせ、健康な体を育成する。
- 情報公開を進め、地域との連携を深めることによって、開かれた学校を目指す。

学校の当面する課題

- 学ぶ意欲を高めるとともに、指導法を研究し学力の向上を図る。(学力診断テスト・全国学力調査による)
- 校内研修を計画的・継続的に行い、教員一人一人の授業力の向上を目指す。
- 不登校生徒の解消に向けた組織的・継続的な指導の充実を図る。
- 基本的な学習習慣、生活習慣を身に付けさせるために家庭との連携を深める。
- よりよい人間関係づくりに向けて、地域や学区内小学校との連携による学習指導・生徒指導の共通理解・実践を推進する。

本年度の重点施策

確かな学力の定着

- ◎学習意欲を高めるわかる授業の創造・実践・評価・改善
- ◎個に応じた指導による確かな学力の定着
- ◎学習習慣の確立と学習環境の整備
- ◎学区内小学校及び家庭との連携強化



心の教育の推進

- ◎思いやりの心の育成と差別や偏見をなくす人権尊重教育の推進
- ◎コミュニケーション能力を高める教育活動の充実
- ◎生徒指導体制の整備と生徒指導の充実
- ◎豊かな人間性と社会性を身に付ける道徳教育の充実



健康・体力向上の推進

- ◎健康に関する自己管理能力の育成を目指した健康教育の推進
- ◎体力づくりを推進する指導法の体系化と実践
- ◎食の指導及び給食指導の充実
- ◎心技体の統合を目指した部活動の推進



学校環境の整備

- ◎「あいさつ運動」や道徳・特別活動などによるよりよい人間関係の醸成
- ◎学校ホームページや各便りを活用した積極的な情報提供
- ◎授業参観デーや各種学校行事による学校公開の推進
- ◎業務軽量化に向けた定時退勤日の積極的な取り組み

